



# Публичный доклад

*заведующего муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Детский сад № 6 „Солнышко”»  
по итогам 2021-2022 учебного года*

## Оглавление:

<b>Введение</b>	
<b>1. Общие характеристики ДООУ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Тип ДООУ .....	3
1.2. Лицензия .....	3
1.3. Местонахождение .....	3
1.4. Режим работы .....	3
1.5. Структура и количество групп	3
1.6. Социальный состав семьи.....	4
1.7. Структура управления образовательным учреждением .....	4
1.8. Направления и задачи на 2021-2022 учебный год .....	4
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>5</b>
2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) .....	5
2.2. Инновационная деятельность	6
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.4. Предшкольная подготовка.....	7
2.5. Совместная работа с организациями доп. образования, культуры и спорта	7
2.6. Основные формы работы с родителями .....	7
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ .....	8
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. ....	8
3.3. Характеристика территории ДООУ .....	9
3.4. Качество и организация питания .....	9
<b>4. Результаты деятельности дошкольного учреждения.....</b>	<b>10</b>
4.1. Достижения воспитанников.....	10
4.2. Данные о выпуске детей в школу.....	10
4.3. Информация о проверке надзорных органов.....	10
<b>5. Кадровый потенциал .....</b>	<b>10</b>
5.1. Качественный и количественный состав персонала .....	10
<b>6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование ....</b>	<b>11</b>
<b>7. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>11</b>

## **Введение**

Открытый публичный доклад учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”» в прошедшем 2021-2022 учебном году. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

### **1. Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад № 6 “Солнышко”»**

#### **1.1. Тип – дошкольное образовательное учреждение**

Вид – детский сад

Статус – муниципальный

#### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

серия 01Л01 № 0000675 регистрационный № 198 23 ноября 2017г.

#### **1.3. Местонахождение**

385430, Республика Адыгея, Кошехабльский район, х.Игнатьевский, ул. Ленина ,79

Телефон детского сада: 887770-9-29-39

Сайт детского сада: <http://hutordou06.ucoz.ru>

Электронная почта ДОУ: [ignatjevsky.detsad@yandex.ru](mailto:ignatjevsky.detsad@yandex.ru)

#### **1.4. Режим работы:**

ДОУ работает 5 дней в неделю с 7-30 до 18-00.

Режим дня в возрастных группах соответствует физиологическим возможностям детей и периоду года (холодный, теплый). Соблюдается режим двигательной активности и учитывается сбалансированность различных видов деятельности.

#### **1.5. Структура и количество групп**

ДОУ принимает детей в возрасте от 1 года 7 месяцев.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования МО «Кошехабльский район», медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, выданного детской поликлиникой с прошедшим медицинским осмотром.

Прием ребенка в МБДОУ оформляется приказом.

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Заведующий знакомит родителей (законных представителей) ребенка с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, которые реализуются в детском саду. Процедура приема в детский сад регламентируется Законом российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021-2022 учебном году функционировало 3 группы

<b>группы</b>	<b>Кол-во детей</b>
Младшая группа	19
Средняя группа	17
Старшая группа	20
<b>всего</b>	<b>56</b>

Среди воспитанников: *девочек – 24, мальчиков – 32*

*русских – 31 ребенок, адыгейцев – 20 детей, других национальностей – 5 детей*

## **1.6. Социальный состав семьи**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ пытается создать доброжелательную и психологически комфортную атмосферу.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности МБДОУ по удовлетворению запросов родителей: художественно-эстетическое развитие детей, подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления), проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

В МБДОУ № 6 преобладают полные семьи.

## **1.7. Структура управления образовательным учреждением.**

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления – заведующий детским садом (Белимготова А.С.), которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещения и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые завхозом, медсестрой в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

Органами государственно-общественного управления являются:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

## **1.8. Направления и задачи на 2021-2022 учебный год**

Коллектив весь учебный год работал над следующими задачами:

1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

3. продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
4. расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)**

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (принята 28.08.2015 г., протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.)

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 6 составлена с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ранний возраст, дошкольные группы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы:

- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Планета-наш дом» И.Г. Белавиной, Н.Г. Найденской;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

С сентября 2021 года в МБДОУ № 6 реализуется Программа воспитания. Целью разработки и реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБДОУ № 6. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Традиции детского сада», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Конкурсное движение», «Основы здорового образа жизни»

На основе Программы воспитания составлен Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения

реализации ООП и Программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”» и отражен в годовом плане работы.

## **2.2. Инновационная деятельность**

Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду.

Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогов новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС; внедрение педагогического проектирования и использование проектной деятельности в работе с детьми - дошкольниками.

## **2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима каждой возрастной группы. Для всех возрастных групп разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития различных видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Педагоги и медсестра ежеквартально анализируют заболеваемость детей.

Медсестрой детского сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;

- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

#### **2.4. Предшкольная подготовка.**

Готовность к школьному образованию возникает как результат полноценного проживания ребенком дошкольного периода, наполненного целенаправленной игровой деятельностью. Мы считаем, что нецелесообразно укорачивать дошкольный период детства с традиционной игровой деятельностью. Содержание дошкольного образования в ДОО многоаспектное и включает информацию из разных областей действительности:

- способы и средства деятельности ребенка, разных ее видов (продуктивной, игровой, двигательной, познавательной);
- способы общения, адекватность поведения в разных ситуациях;
- выработку определенных личностных качеств: активность, самостоятельность, умение сопереживать и радоваться, следить за своим внешним видом и др.

Задача педагогов – помочь ребенку успешно войти в современный мир отношений с окружающими людьми. При чрезмерной, интенсивной подготовке ребенка к школе по принципу «не будешь заниматься, тебя не примут в школу» у ребенка возникают проблемы в эмоциональном развитии (повышенная эмоциональная напряженность, тревожность и даже агрессивность). Поэтому мы создаем условия в детском саду для организации детских видов деятельности, в которых ребенок открыто и доверительно выражает свои творческие способности, самостоятельность, свободу выбора. Поэтому педагоги вместе с родителями группы вырабатывают у детей устойчивость к стрессам, работоспособность, эмоциональную стабильность, умение регулировать свое поведение.

В работе по подготовке детей к школе воспитатели используют занятия о родной семье, потому что мир ребенка начинается с его семьи, где он впервые осознает себя человеком – членом семейного сообщества. На этих занятиях дети получают знания о своих родителях: маме, папе, брате, сестре, бабушке, дедушке и т.д. У них формируется понятие родная мама, папа, дядя, воспитывается доброе, гуманное отношение к своим близким. Дети получают очень важные сведения о родных людях, поэтому, когда начинают ему объяснять, что такое родное село, край т.е., это место, где он родился, живет. Ребенок начинает понимать, что существует тесная связь между ним и теми, кто его окружает. Появляется значимость его личности, гордость за свою Родину.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

- обеспечение методической и художественной литературой, создание развивающей среды в группах;
- формирование чувства привязанности к своему дому, друзьям, детскому саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому, средствами эстетического воспитания;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики.

#### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

ДОО сотрудничает с ДК. Проводятся совместные праздники и развлечения.

#### **2.6. Основные формы работы с родителями.**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам

образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;
- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Участие родителей в конкурсах, проектной деятельности, в совместных акциях.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ**

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий:

- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, столовую, туалетную, игровую, спальню. Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

#### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.</li> <li>2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).</li> <li>3. Разработан и утвержден план эвакуации в каждой групповой ячейке.</li> <li>4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.</li> <li>5. Руководитель и завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.</li> <li>6. Установлена система оповещения о пожаре.</li> <li>7. Имеется паспорт безопасности детского сада.</li> <li>8. Имеются стенды пожарной безопасности.</li> </ol>
Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения.</li> <li>2. Установлено видеонаблюдение.</li> <li>3. Территория детского сада имеет ограждение.</li> <li>4. Согласно графика работы сотрудников СОП «Альфа-Безопасность», МБДОУ № 6 находится под контролем круглосуточно.</li> <li>5. Разработан и утвержден план антитеррористической</li> </ol>



	<p>защищенности.</p> <p>6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.</p> <p>9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.</p>
Гигиеническая безопасность	<p>1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.</p> <p>2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.</p>
Информационная безопасность	<p>1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность</p>
Профилактика ПДД	<p>1. Оформлены стенды для детей и родителей.</p> <p>2. Разработан паспорт дорожной безопасности.</p> <p>3. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.</p> <p>4. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.</p> <p>5. Имеется площадка с дорожной разметкой для изучения правил по ПДД.</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников труда.	<p>1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.</p> <p>2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.</p>
Охрана труда	<p>1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.</p> <p>2. Имеются инструктажи по охране труда.</p> <p>3. Имеются инструкция по охране труда.</p> <p>4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.</p> <p>6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.</p> <p>7. Разработаны локальные акты.</p> <p>8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобезопасности.</p>

### **3.3. Характеристика территории детского сада.**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями. На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с верандами. На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников для развития физических качеств: лесенки, качели, горки.

### **3.4. Качество и организация питания**

В МБДОУ № 6 организовано 3-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, хлеб. Санитарно-эпидемиологическая безопасность

питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность. Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности.

#### **4. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

**4.1. Достижения воспитанников** В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на муниципальном, областном, Всероссийском уровнях

**4.2. Данные о выпуске детей в школу** В конце 2021-2022 уч. года в школу выпущено 11 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

#### **4.3. Информация о проверках надзорных органов**

В течение 2021- 2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов. На 01.08.2022 г. все замечания устранены.

#### **5. Кадровый потенциал**

##### **5.1. Качественный и количественный состав персонала.**

Образовательная организация укомплектована штатами на 100%.

<b>№</b>	<b>должность</b>	<b>количество</b>
1.	заведующая	1
2.	воспитатели	5
3.	музыкальный руководитель	1
4.	младший воспитатель	4
6.	прачка	1
7.	повар	1
8.	завхоз	1
9	помощник повара, кух.рабочий	1
10.	дворник	2

Всего работают 17 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 6 педагогов. Из них:

Высшая категория – 1 педагог;

1 категория – 2 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Высшее образование имеет 3 педагога,

среднее специальное – 3 педагога

*Распределение педагогического персонала по возрасту*

<b>№</b>	<b>должность</b>	<b>Всего работников</b>	<b>Возраст 30-49л.</b>	<b>Возраст 50-54г</b>	<b>Возраст 55-59л.</b>
1	заведующая	1 – 100%	1		
2	воспитатели	5 – 100%	2	2	1
3	муз.руководитель	1 – 100%		1	
	<b>всего</b>	<b>7– 100%</b>	<b>3– 43%</b>	<b>3 – 43%</b>	<b>1-14%</b>

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

№	должность	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
1	воспитатели	1	1			3
2	муз.руководитель					1
3	<b>всего</b>	<b>1-10%</b>	<b>1-10%</b>			<b>4-80%</b>

Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы переподготовки (повышение квалификации) в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г.Майкоп). В 2021 - 2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- участие в работе методических объединений;
- семинары-практикумы;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми);
- педагогические советы, методические объединения и творческие группы.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе используя советы по созданию оптимальных условий организации исследовательской деятельности:

- технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества),
- способы организации учебно-воспитательной деятельности (работа по подгруппам, индивидуально),
- нетрадиционные формы проведения занятий.

### **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном Сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/108315>.

### **7. Перспективы развития**

1. Построение образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение спонсорской помощи для развития ДОУ.