

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Детский сад № 6 „Солнышко”»**

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”»  
Протокол № 5 от « 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 “Солнышко”»  
С.Н. Ворокова  
«28» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Детский сад № 6 “Солнышко”» за 2022 год**

## 1. Общие сведения о ДОУ

№	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад № 6 “Солнышко”»
2	Руководитель учреждения	Ворокова Саида Нальбиевна
3	Юридический адрес	385430, Российская Федерация, Республика Адыгея, Кошехабльский район, хутор Игнатьевский, улица Ленина, 79.
4	Адрес сайта Адрес электронной почты	<a href="http://hutordou06.ucoz.ru">http://hutordou06.ucoz.ru</a> <a href="mailto:ignatjevsky.detsad@yandex.ru">ignatjevsky.detsad@yandex.ru</a>
5	Учредитель	Администрация Кошехабльского района Республики Адыгея.
6	Год основания	1969 год
7	Лицензия	Номер - 198; регистрационный номер - 1020100511056; дата выдачи - 23.11.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» муниципального образования «Кошехабльский район» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе х. Игнатьевский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 54 места. Общая площадь здания 371 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 93.6 кв.м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

**Образовательная деятельность** в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательную организацию посещают в среднем 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

В первом полугодии 2022 года:

- 1 группа раннего возраста - 13 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста – 14 воспитанник;
- 1 группа старшего возраста – 18 воспитанника.

Во втором полугодии 2022 года:

- 1 группа раннего возраста - 13 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста – 14 воспитанников;
- 1 группа старшего возраста – 18 воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 г. образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022 г.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	40	89%
Неполная с матерью	4	9%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Один ребенок	7	21%
Два ребенка	9	26%
Три ребенка и более	18	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

### 3. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ДОО.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ДОО. Заведующий назначается на должность приказом начальника Управления образования АМО «Кошехабльский район».

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОО.

Педагогический совет ДОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОО.

Родительский комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей).

Права, полномочия и ответственность коллегиальных органов управления регламентируются Уставом ДОО и локальными актами.

Коллегиальные органы управления ДОО осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Были выявлены следующие результаты по ДОО:

- Высокий уровень знаний показали – 18 воспитанников (40%);
- Средний уровень - 23 воспитанника (51%);
- Низкий - 4 воспитанника (9%)

Причинами низких результатов явились:

- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов
- недостаточное использование современных инновационных технологий, повышающих познавательный интерес воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведется по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 6 педагогов. Из них:

Высшая категория – 1 педагог;

1 категория – 3 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Высшее образование имеет 2 педагога, среднее специальное – 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

**Вывод:** в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной

реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- 2 групповых помещения со спальнями, приемными, санузлами;
  - пищеблок;
  - прачечная;
  - медицинский кабинет.
- оборудованы кабинеты заведующего, специалистов.

В дошкольном учреждении имеются: 1 компьютер (электронная почта), 1 ноутбук, принтер, 1 магнитофона, 1- DVD, 2 телевизора.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 г. в ДОУ проведен косметический ремонт игровых и приемных в группах, косметический ремонт пищеблока, покраска оборудования детских игровых площадок. Приобрели игрушки на все группы ДОУ.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На уровне ДОУ система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации Программы;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям, целевым ориентирам Программы;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества Программы;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Для постоянной оценки качества деятельности ДОУ создан внутренний контроль процессов деятельности. Для контроля уровня эффективности и качества работы педагогического состава применяются следующие формы контроля: оперативный контроль (в соответствии с планом оперативного контроля) в который входят: санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников, контроль качества оформления документации, контроль проводимых мероприятий - развлечений, контроль организации работы по ПДД, контроль организации питания детей, анализ игровой деятельности детей, контроль организации режима дня, контроль организации и проведения сна, анализ профессионального мастерства педагогов, анализ непосредственно образовательной деятельности.

Каждые пять лет педагоги, у которых подошли сроки, проходят аттестацию на определение квалификационной категории или соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации педагогических работников.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Программы в пяти образовательных областях;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОУ;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в ДОУ;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации Программы в ДОУ, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

С целью максимальной эффективности решения годовых задач и приоритетных направлений в работе в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями. Педагоги систематизировали свои знания по различным вопросам, принимали активное участие в педагогических советах, семинарах, смотрах-конкурсах.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива на среднем уровне по всем показателям, особенно по участию в конкурсах.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В мае 2022 г. проводилось анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие 32 родителя.

Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг;

- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах – 30 человек (94%);
- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте - 27 человек (84%);
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации - 29 человек (90%);
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг - 30 человек (94%);
- Готовность рекомендовать данную организацию родственникам, знакомым - 28 человек (88%);
- Удовлетворенность графиком работы организации - 30 человек (94%);
- Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации - 29 человек (90%).

Результат удовлетворенности родителей - 91%, что соответствует высокому

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

**Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию  
 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/17%
1.8.2	Первая	человек/%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	6/75%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	93.6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Солнышко»»



С.Н. Ворокова