**Проект**

**«Любимая**

**матушка Русь»**

**Вид проекта: творческо-информационный**

**Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1 по 12 декабря)**

**Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.**

**Актуальность темы: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.**

**Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.**

**Цель проекта: Воспитание уважения к своему народу, героям своего Отечества, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ.**

**Задачи проекта:**

* **Продолжать знакомство с Государственными символами: флагом РФ, гербом, гимном.**
* **Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее.**
* **Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент), о своей малой Родине – республике Адыгея.**
* **Знакомить детей с героями своего Отечества.**
* **Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас.**
* **Расширять кругозор.**
* **Поддерживать познавательный интерес к истории страны.**

**I этап – подготовительный.**

1. Составить перспективный план мероприятий.

2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы, дидактические игры, изображения символики России, Адыгеи.

3. Обновить в группе уголок патриотического воспитания «Моя Родина - великая Россия».

4. Оформить папку-передвижку: «Герои республики».

**II этап – выполнение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели****Дата** | **Виды деятельности детей и взрослых** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1 декабря** | **Беседа** «Моя Родина» (о столице, президенте, Кремле).Рассматривание фото, репродук-ций картин, иллюстраций, и др.  | **Рассматривание символики РФ и РА.** |
| **2 декабря** | **Рисование. «Раскрась герб России и Адыгеи»** | Игры со строительным материалом: «Старинная крепость», «Кремль» |
| **3 декабря** | **Чтение худ. литературы.** П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Прокофьев «Родина» | Рассматривание фотоальбома с достопримечательностями хутора. |
| **4 декабря** | **Ознакомление с природой.** Комплексное занятие «Знакомство с флорой и фауной Адыгеи» | Дид. игра «Животные наших лесов» |
| **5 декабря** | **Музыкальное занятие** «Моя страна – моя Россия».**Экскурсия** в сельскую библиотеку. | Дид. игры «Собери герб», «Собери флаг» |
| **8 декабря** | **Пластилинография «Российский флаг»** | Чтение адыгейских сказок и притч. |
| **9 декабря** | **Беседа** о знаменитостях республики и ее героях «Имена, прославившие республику».  | Рассказы детей об их любимом уголке хутора. |
| **10 декабря** | Просмотр видеоклипов о Родине. Адыгейские народные игры. | Дидактические игры по желанию |
| **11 декабря** | **Рисование.** «Уголок моей России» | Выставка рисунков. |
| **12 декабря** | Тематическое занятие «День Конституции РФ» |  |

**III этап** - **Презентация проекта.**

Выставка рисунков «Уголок моей России».