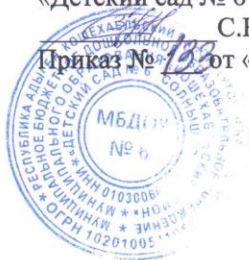


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
С Родительским комитетом
МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»»
Протокол № 1 от «06» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Солнышко»»
С.Н. Ворокова
Приказ № 122 от «06» сентября 2024 г.



Положение
о форме, периодичности, порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Детский сад № 6 «Солнышко»»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее-ФГОС ДО); приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”» (далее – ДОУ), а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся полноправными участниками, участвующими в реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации (далее – Программа).

II. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

III. Периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестация обучающихся (воспитанников).

3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся (воспитанников). Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся дошкольной образовательной организации

3.4. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) (оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

3.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало образовательного периода (первые две недели сентября) и на конец образовательного периода (последние две недели мая).

3.7. При необходимости родителям предлагается психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, психологи по приглашению). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия, либо в присутствии его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

3.10. Педагогические работники образовательной организации несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

IV. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.