**Конспект занятия во второй группе раннего возраста
по развитию речи «Как лучок появился на грядке»**

**Цель:**

1. Обучать использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.
2. Знакомить детей с процессом посадки лука на грядке.
3. Узнать о его пользе.

**Задачи:**

*Образовательные:*
- закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;
- закрепить название овощей и фруктов;
- учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;
*Развивающие:*
- развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;
- развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький);
*Воспитательные:*
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам;
- создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.
**Необходимые материалы:** игрушечный зайчик, лукошко, пластиковые овощи и фрукты ( морковка, капуста, помидор, лук, яблоко и.т.д),

***Ход занятия:***

1. **Организационный момент**
**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь. За дверью кто-то прыгает. Кто же это может быть? Пойду посмотрю.*(Заносит в группу игрушку зайца)*.
**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости прискакал зайка-попрыгайка, давайте поприветствуем нашего гостя.
**Воспитатель:** Ребята, а зайка то что-то грустный, давайте поднимем ему настроение .Как же нам его развеселить? Может кто-то знает, как ласково назвать нашего зайчонка?
**Дети:** Зайка, зайчишка, заинька, зайчик, зайка-попрыгайка.
**Воспитатель:** Посмотрите на зайчонка, какой он веселый стал. Опишите зайку
Что есть у зайчика?
**Дети:** Уши.
**Воспитатель:** Какие у него уши?
**Дети:** Длинные.
**Воспитатель:** а что это?
**Дети:** Хвостик.
**Воспитатель:** Какой хвостик у зайки?
**Дети:** Короткий.
**Воспитатель:** Что умеет делать зайчонок?
**Дети:** Прыгать, скакать, грызть морковку.
**Воспитатель:** Ой ,а зайка то к нам не с пустыми лапками пришел. *( ставит лукошко на стол)*Давайте узнаем, что же у Зайки-попрыгайки в лукошке. Посмотрим. *(Воспитатель смотрит в лукошко)*

**Ребята, зайка мне сказал по секрету , что он не знает как называются правильно предметы и где они растут , которые лежат у него в лукошке . Поможем зайке?**

 **Дети:** Да.
 **Воспитатель:** Зайка ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое. *(Воспитатель достает из лукошка морковь.)*
**Воспитатель:** Что это?
**Дети:** Морковка.
**Воспитатель:** Какая морковка?
**Дети:** Длинная, оранжевая.
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».
**Воспитатель:** А теперь покажем заиньке, как мы умеем собираем морковку.

**2. Пальчиковая игра «Морковка»**
Мы приходим в огород. *(изобразить пальцами шаги)*
Это что у нас растет?
*(Тыльную сторону ладони и пальцы левой руки, кроме большого, раскрашивают, изображая морковь)*

Ухватив за хвостик ловко,
Тянем спелую морковку
*(Дети тянут пальцы левой руки большим и указательным пальцами правой, будто стараются вытянуть морковь за хвостик. Нужно постараться держать пальцы широко растопыренными в стороны, большой пальчик прижать к ладошке.)*
*(Воспитатель достает из лукошка капусту.)*
**Воспитатель:** А это что?
**Дети:** Капуста.
**Воспитатель:** Какая капуста?
**Дети:** Круглая, зеленая.
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».
*(Воспитатель достает из лукошка помидор.)*
**Воспитатель:** А это что?
**Дети:** Помидор.
**Воспитатель:** Какой помидор?
**Дети:** Круглый, красный.
**Воспитатель:** Потрогайте, какой он на ощупь.
**Дети:** Гладкий.
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, гладкий».
**Воспитатель:** А это что?
**Дети:** Лук
**3. Подвижно-развивающая игра “Расти, расти лучок”**
**Воспитатель:** Дети, вы сегодня станете маленькими луковичками, встаньте все в круг. А я буду сажать лук *(воспитатель подходит к каждому ребенку и кладет руку на голову, ребенок присаживается)*. Теперь я беру лейку и поливаю лук водой. Вот лук растёт и дети поднимаются вверх. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш лучок.
Луковица золотая,
Круглая, литая.
Есть у нее один секрет –
Нас она спасет от бед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!
**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом морковь, капусту , помидор и лук?
**Дети:** Овощи.
**Воспитатель:** Где растут овощи?
**Дети:** На грядке.

*Воспитатель:* Правильно ребята! А овощами называют все части огородных растений, употребляемые в пищу (воспитатель показывает плоды, листья, стебли, корни). Затем обращает внимание на строение лука:

Лук, как и все растения, имеет корень стебель и листья. Но наш лучок необычное растение. Посмотрите ребята, у лука есть наземная и подземная части.

 Подземный часть -луковица состоит из корня похожего на мочалку. Наземная часть –листья (зелёные перья).

Лук – это непростой овощ, что вы о нём знаете?

*Дети* рассказывают о значении лука, его лечебных свойствах, о его использовании человеком: источник витамина С, необходимого для укрепления организма; лечебные свойства лука: запечённая луковица лечит больное горло, луковый сок лечит насморк, заболевания кожи и т.д.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, много полезного и интересного вы знаете о луке.

**Рассказ воспитателя о том, как ранней весной высаживают луковицы лука на грядке.**

**Воспитатель:** Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.
**4. Физминутка**
«Зайка, серенький сидит».
Зайка серенький сидит, и ушами шевелит
Вот так, вот так и ушами шевелит.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.
Зайку кто-то напугал,
Зайка раз и ускакал.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в лукошке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко)*.
Что это?
**Дети:** Яблоко.
**Воспитатель:** Какое яблоко?
**Дети:** Круглое, красное.
**Воспитатель:** Где растет яблоко? На грядке?
**Дети:** Нет. В саду.
**Воспитатель:** Как можно назвать по-другому яблоко?

**Дети:** Фрукт.
**Воспитатель:** Спасибо, молодцы.
**Воспитатель:**  Ребята, вы зайчику помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам! Но ему уже пора домой. Пришло время прощаться.
**Дети:** До свидания.
**Воспитатель:** Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали. Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы.

**6. Рефлексия**
- Ребята кто приходил к нам в гости?
- Чем мы занимались?