**Конспект занятия во второй группе раннего возраста  
по развитию речи «Как лучок появился на грядке»**

**Цель:**

1. Обучать использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.
2. Знакомить детей с процессом посадки лука на грядке.
3. Узнать о его пользе.

**Задачи:**

*Образовательные:*  
- закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;  
- закрепить название овощей и фруктов;  
- учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;  
*Развивающие:*  
- развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;  
- развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький);  
*Воспитательные:*  
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам;  
- создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.  
**Необходимые материалы:** игрушечный зайчик, лукошко, пластиковые овощи и фрукты ( морковка, капуста, помидор, лук, яблоко и.т.д),

***Ход занятия:***

1. **Организационный момент**  
   **Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь. За дверью кто-то прыгает. Кто же это может быть? Пойду посмотрю.*(Заносит в группу игрушку зайца)*.  
   **Воспитатель:** Ребята, к нам в гости прискакал зайка-попрыгайка, давайте поприветствуем нашего гостя.  
   **Воспитатель:** Ребята, а зайка то что-то грустный, давайте поднимем ему настроение .Как же нам его развеселить? Может кто-то знает, как ласково назвать нашего зайчонка?  
   **Дети:** Зайка, зайчишка, заинька, зайчик, зайка-попрыгайка.  
   **Воспитатель:** Посмотрите на зайчонка, какой он веселый стал. Опишите зайку  
   Что есть у зайчика?  
   **Дети:** Уши.  
   **Воспитатель:** Какие у него уши?  
   **Дети:** Длинные.  
   **Воспитатель:** а что это?  
   **Дети:** Хвостик.  
   **Воспитатель:** Какой хвостик у зайки?  
   **Дети:** Короткий.  
   **Воспитатель:** Что умеет делать зайчонок?  
   **Дети:** Прыгать, скакать, грызть морковку.  
   **Воспитатель:** Ой ,а зайка то к нам не с пустыми лапками пришел. *( ставит лукошко на стол)*Давайте узнаем, что же у Зайки-попрыгайки в лукошке. Посмотрим. *(Воспитатель смотрит в лукошко)*

**Ребята, зайка мне сказал по секрету , что он не знает как называются правильно предметы и где они растут , которые лежат у него в лукошке . Поможем зайке?**

**Дети:** Да.  
 **Воспитатель:** Зайка ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое. *(Воспитатель достает из лукошка морковь.)*  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Морковка.  
**Воспитатель:** Какая морковка?  
**Дети:** Длинная, оранжевая.  
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».  
**Воспитатель:** А теперь покажем заиньке, как мы умеем собираем морковку.  
  
**2. Пальчиковая игра «Морковка»**  
Мы приходим в огород. *(изобразить пальцами шаги)*  
Это что у нас растет?  
*(Тыльную сторону ладони и пальцы левой руки, кроме большого, раскрашивают, изображая морковь)*

Ухватив за хвостик ловко,  
Тянем спелую морковку  
*(Дети тянут пальцы левой руки большим и указательным пальцами правой, будто стараются вытянуть морковь за хвостик. Нужно постараться держать пальцы широко растопыренными в стороны, большой пальчик прижать к ладошке.)*  
*(Воспитатель достает из лукошка капусту.)*  
**Воспитатель:** А это что?  
**Дети:** Капуста.  
**Воспитатель:** Какая капуста?  
**Дети:** Круглая, зеленая.  
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».  
*(Воспитатель достает из лукошка помидор.)*  
**Воспитатель:** А это что?  
**Дети:** Помидор.  
**Воспитатель:** Какой помидор?  
**Дети:** Круглый, красный.  
**Воспитатель:** Потрогайте, какой он на ощупь.  
**Дети:** Гладкий.  
**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, гладкий».  
**Воспитатель:** А это что?  
**Дети:** Лук  
**3. Подвижно-развивающая игра “Расти, расти лучок”**  
**Воспитатель:** Дети, вы сегодня станете маленькими луковичками, встаньте все в круг. А я буду сажать лук *(воспитатель подходит к каждому ребенку и кладет руку на голову, ребенок присаживается)*. Теперь я беру лейку и поливаю лук водой. Вот лук растёт и дети поднимаются вверх. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш лучок.  
Луковица золотая,  
Круглая, литая.  
Есть у нее один секрет –  
Нас она спасет от бед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!  
**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом морковь, капусту , помидор и лук?  
**Дети:** Овощи.  
**Воспитатель:** Где растут овощи?  
**Дети:** На грядке.

*Воспитатель:* Правильно ребята! А овощами называют все части огородных растений, употребляемые в пищу (воспитатель показывает плоды, листья, стебли, корни). Затем обращает внимание на строение лука:

Лук, как и все растения, имеет корень стебель и листья. Но наш лучок необычное растение. Посмотрите ребята, у лука есть наземная и подземная части.

Подземный часть -луковица состоит из корня похожего на мочалку. Наземная часть –листья (зелёные перья).

Лук – это непростой овощ, что вы о нём знаете?

*Дети* рассказывают о значении лука, его лечебных свойствах, о его использовании человеком: источник витамина С, необходимого для укрепления организма; лечебные свойства лука: запечённая луковица лечит больное горло, луковый сок лечит насморк, заболевания кожи и т.д.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, много полезного и интересного вы знаете о луке.

**Рассказ воспитателя о том, как ранней весной высаживают луковицы лука на грядке.**

**Воспитатель:** Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.  
**4. Физминутка**  
«Зайка, серенький сидит».  
Зайка серенький сидит, и ушами шевелит  
Вот так, вот так и ушами шевелит.  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,  
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.  
Зайку кто-то напугал,  
Зайка раз и ускакал.  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в лукошке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко)*.  
Что это?  
**Дети:** Яблоко.  
**Воспитатель:** Какое яблоко?  
**Дети:** Круглое, красное.  
**Воспитатель:** Где растет яблоко? На грядке?  
**Дети:** Нет. В саду.  
**Воспитатель:** Как можно назвать по-другому яблоко?

**Дети:** Фрукт.  
**Воспитатель:** Спасибо, молодцы.  
**Воспитатель:**  Ребята, вы зайчику помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам! Но ему уже пора домой. Пришло время прощаться.  
**Дети:** До свидания.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня все вы очень хорошо поработали. Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы.  
  
**6. Рефлексия**  
- Ребята кто приходил к нам в гости?  
- Чем мы занимались?