

# Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

«Читаем и развиваем речь»



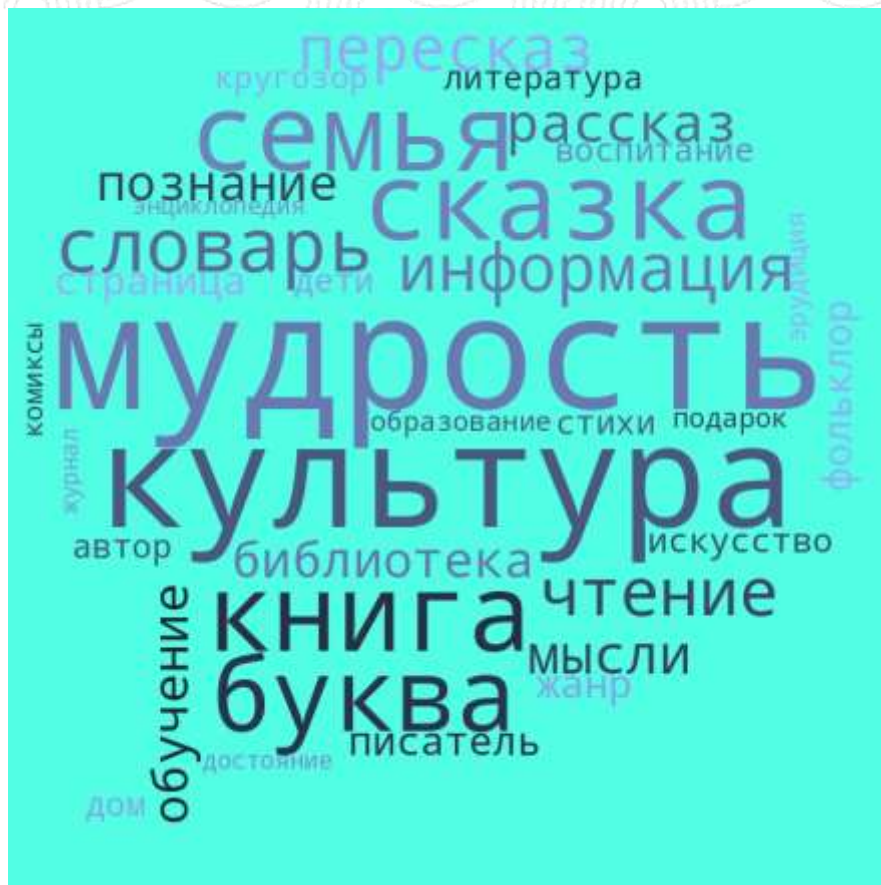
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

Министерство просвещения  
Российской Федерации



# ЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ





## Почему полезно учить стихи?



Вызывают у детей большой эмоциональный отклик

Создают новые впечатления

*Ребёнок фантазирует, играет, его речь обогащается*

Развивают воображение

*Образное восприятие мира оказывает большое эстетическое воздействие*



Формируют душевный настрой ребёнка

*Стихи успокаивают его, пробуждая положительные эмоции радости и счастья*

Формируют личный опыт и внутренний мир ребёнка

*Читая и заучивая стихи, ребёнок погружается в мир волшебных звуков и смыслов*



## Почему полезно учить стихи?



- Позволяет детям услышать их мелодику, сформировать звуковую культуру речи.
- Помогает овладеть средствами звуковой выразительности и выработать чёткую дикцию.
- Формирует словарный запас.
- Прививает речевую культуру и влияет на его эмоции и интеллект.

# Как вместе с ребенком учить наизусть стихи и песни?

Учим стихи

А. Плещеев "Осень наступила..."			
Осень наступила,  == == ==>	Высохли цветы, 	И глядят уныло 	Голые кусты. 
Туча небо кроет. 	Солнце не блестит, 	Ветер в поле воет, 	Дождик моросит 



## Заучивание песенки

### Песенка шмеля



Я большой мохнатый  
шмель,  
Разбудил меня  
апрель.  
Звонкими ручьями,  
Жаркими лучами.  
Я летаю, я жужжу,  
Над поляною кружу.  
Яркий выберу цветок  
Буду пить душистый  
сок.

# Пересказываем сказки

## Гуси - лебеди

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

# ЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



## Для лучшего запоминания стихи должны быть:

ЯСНЫМИ

НЕБОЛЬШИМИ ПО ОБЪЁМУ

СО ЗНАКОМЫМИ ОБРАЗАМИ

ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОНЯТНЫЕ

БЕЗ ОПИСАТЕЛЬНЫХ МОМЕНТОВ



Если ребёнку непонятны слова или выражения в стихотворении, то их нужно объяснить. Можно подобрать иллюстрации к стихотворениям, как правило, они есть в книгах для детей.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЯМ



## Прочитайте стихотворение ребёнку

Чтобы ребёнок запомнил стихотворение и захотел его выучить, ему важно почувствовать эмоциональный настрой родителей и положительное отношение к поэзии.

Чем младше ребёнок,  
тем чётче должен быть  
ритм стихотворения,  
тем проще те  
художественные  
образы, которые  
в нём отражаются.





## Как выбрать книгу?

- ✓ Ориентируйтесь на возраст ребёнка (чтобы книга была безопасной, интересной и понятной малышу)
- ✓ Обращайте внимание не только на содержание, но и на особенности текста (близки ли вашей семье ценности автора)
- ✓ Посмотрите на оформление книги (возможно, стиль изображений покажется вам неприемлемым)



## Больше играйте с ребёнком



В игре ему будет легче запоминать стихи, вдумываться в их содержание смысл. Детям нравятся игры со звуками и рифмами.

### Можно попросить ребёнка:

- ✓ нарисовать рисунок по стихотворению;
- ✓ подобрать музыку и пропеть его;
- ✓ «показать» стихи с помощью театрализованных действий;
- ✓ придумать и рассказать историю о том, что происходит в стихотворении.



---

## **Памятка**

### **по профилактике сквернословия**

Не употребляй в собственной речи нецензурных выражений

Осознай, цени и береги свой авторитет, поддерживай имидж достойного человека

Умей культурно отдыхать, владей приёмами снятия психологического стресса

Постоянно занимайся само**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ** и само**РАЗВИТИЕМ**

Не бойся противостоять среде, противодействуй употреблению мата в твоём присутствии

Читай хорошую литературу, расширь запас слов для выражения эмоций

**У нас одно условие -**  
**мы против сквернословия**

---

# Как прививать ребенку любовь к книгам?



Систематически  
читайте сами

Сочиняйте сами

Обсуждайте прочитанную  
книгу в семье

Дарите своему ребенку  
хорошие книги

По прочитанным книгам рисуйте рисунки



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ.  
ЧЕК - ЛИСТ



ОНЛАЙН-МАРАФОН ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА, ИЛИ КАК РЕЧЬ  
ПОМОГАЕТ  
В ВОСПИТАНИИ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**КАК УЧИТЬ СТИХИ С  
ДЕТЬМИ?**



**КАК ГОВОРИТЬ ЧЕТКО И ВНЯТНО:  
3 ВАЖНЫХ ШАГА ДЛЯ  
КРАСИВОЙ РЕЧИ**







## Традиция семейного чтения:

- Выбор места и времени
- Выбор собеседника
- Соблюдение периодичности этапов
- Повторяющиеся действия (присказка, игрушка - проводник)



# Рекомендованные значимые маркеры правильного речевого развития ребенка

## НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

### ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

- Когда ребёнок начал лепетать?
- С какого возраста ребёнок начал понимать речь взрослых? (например, на вопрос «Где мама, папа, дядя, мишка?» находит взглядом объект; выполняет простейшие задания: дает игрушки, хлопает в ладоши)
- Когда ребёнок произнес первые слова и какие это были части речи?
- Сколько слов (и какие) говорит ребёнок к концу первого года жизни?
- Какие звуки ребёнок произносит достаточно отчетливо, а какие произносит, но не всегда верно?



## НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

### ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ



- Может ли ребёнок ответить на простые вопросы, выполнить несложные поручения?
- Легко ли ребёнок повторяет за взрослым небольшие простые фразы?
- Какие звуки ребёнок к концу второго года жизни произносит отчетливо, ясно, а какие не всегда четко?
- Из какого количества слов ребёнок строит предложения?
- Как часто ребёнок вступает в общение со взрослыми и другими детьми по своей инициативе?

# Рекомендованные значимые маркеры правильного речевого развития ребенка

## НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

### ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

- Использует ли ребёнок в речи прилагательные, числительные, местоимения, наречия?
- Использует ли в ребёнок речи распространённые и сложноподчиненные предложения?  
Из какого количества слов составляет предложения?
- Задаёт ли ребёнок вопросы? Составляет ли ребёнок небольшие рассказы по сказкам, пользуясь интонационными средствами выразительности речи?
- Какие звуки ребёнок произносит правильно, какие неправильно, какие и вовсе не произносит?



## НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

### ДОСТИЖЕНИЯ К ПЯТИ ГОДАМ

- • Ребёнок употребляет точно по смыслу слова в речи, достаточно полно описывает явления, предметы, используя наречия и местоимения, помимо существительных, прилагательных и глаголов.
- • Ребёнок различает на слух близкие по звучанию и произношению звуки, например «ж»-«ш»; «р»-«л». Может на слух оценить громкость и скорость речевых высказываний в чужой речи.
- • Ребёнок умеет при пересказе сказок, рассказов, чтения стихов наизусть пользоваться интонационными средствами выразительности.



# Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного воспитания интереса к чтению

## ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

### ДЕЛАЕМ/ НЕ ДЕЛАЕМ

- ● В нашей семье есть традиция семейного чтения.
- ● После чтения мы всегда обсуждаем с ребёнком прочитанное.
- ● В нашей домашней библиотеке есть полка с детскими книгами.
- ● В книжном магазине мы вместе с ребёнком выбираем книги для домашней детской библиотеки.
- ● Наш ребёнок записан в районную детскую библиотеку.
- ● Вместе с ребёнком мы создаем иллюстрации к детским книгам.
- ● Если по знакомому литературному произведению снят мультфильм, то мы с ребёнком смотрим его вместе и обсуждаем сходство и различие книги и мультфильма.
- ● Мы демонстрируем детям бережное и уважительное отношение к книгам.





# ЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧИМСЯ ИГРАЯ:  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

